

Tensão psicológica na 3ª série do Ensino Médio

Bruna Caroline de Moura PADOVESI
Taline Ap. Meira da SILVA
Felipe Henrique Belezin NASCIMENTO
Thais COELHO
Vitoria Moretti BRITO¹

Resumo: Este estudo teve como objetivo pesquisar sobre o nível de tensão psicológica em escolas particulares e públicas e os motivos que levam a ela. Verificando através de pesquisa de campo, os diferentes motivos em que levam a tensão psicológica entre os alunos da 3ª série do Ensino Médio em algumas escolas públicas e particulares no município de Guararapes - SP, e onde ela é mais frequente.

Palavras-chave: Tensão psicológica; escola; vestibular.

Introdução

A partir da tensão e cobranças que presenciamos na 3ª série do Ensino Médio, decidimos ter o conhecimento sobre esse assunto em escolas distintas, sendo públicas e particulares.

1. Desenvolvimento

A partir desta hipótese de estudo, elaboramos um questionário com 9 questões objetivas e 1 dissertativa referentes ao assunto abordado na nossa pré-iniciação. O mesmo foi utilizado para realizarmos pesquisas de campo, com 110 estudantes da 3ª série do Ensino Médio das escolas particulares Colégio Lumen e Associação de Ensino, com 55 alunos e as públicas, E.E. Waldemar Queiroz e PEI João Arruda Brasil, com a mesma quantidade. Através dos dados obtidos na pesquisa, construímos gráficos, um pertencente as escolas públicas e outro as escolas particulares.

¹ Alunos a 3ª série do Ensino Médio da EE João Arruda – PEI – Professor Orientador (a): Profª. Ângela Maria V. A. Marchiori.

Questionário aplicado:

1- Seus pais têm Ensino Superior?

() sim () não

2-Você tem incentivo de seus pais para prosseguir nos estudos?

() Sim () Não () às vezes

3-Após o término do Ensino Médio você pretende continuar os estudos?

() sim () não

4-Se não pretende, qual o motivo? (Pode ser marcada mais de uma alternativa).

() trabalho () família () problemas financeiros () falta de interesse () vícios
() relacionamento.

5 – Você já tem definido o seu Projeto de Vida?

() Sim () Não

6-Se pretende continuar os estudos, de que forma?

() cursos técnicos () Universidade Privada () Universidade Pública

7-Você se sente pressionado? Se sim, quais as causas?

() pressão dos professores () pressão dos pais () cobrança pessoal

Outros: _____

8-O que tem mais importância?

() realização pessoal () retorno financeiro

9-Qual o motivo de querer continuar os estudos?

() melhoria na condição financeira () sair de casa () realização de sonho

Outros: _____

10-Você tem medo de não atingir seus objetivos? Se sim, escreva o motivo.

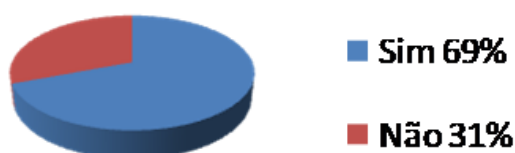
Com os dados coletados no questionário e tabulados em gráficos, chegamos ao resultado abaixo:

ESCOLA PÚBLICA 1

Pais com ensino superior



ESCOLA PARTICULAR 2

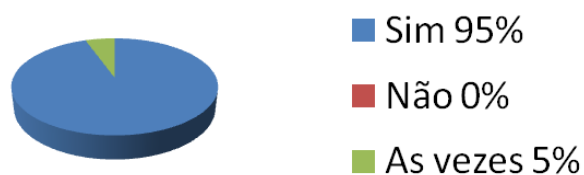


ESCOLA PÚBLICA 1

Incentivo dos pais nos estudos



ESCOLA PARTICULAR 2



ESCOLA PÚBLICA 1

Pretendem continuar os estudos



ESCOLA PARTICULAR 2



ESCOLA PÚBLICA 1

Motivos de não pretenderem continuar os estudos

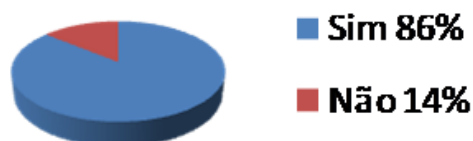


ESCOLA PARTICULAR 2

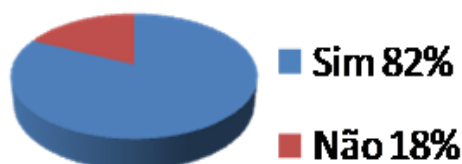
- 0%

ESCOLA PÚBLICA 1

Projeto de vida definido



ESCOLA PARTICULAR 2



ESCOLA PÚBLICA 1

Formas que pretendem continuar os estudos



ESCOLA PARTICULAR 2

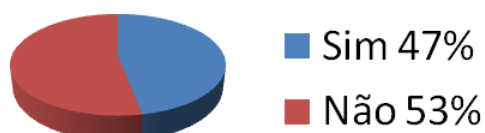


ESCOLA PÚBLICA 1

Medo de não atingir os objetivos



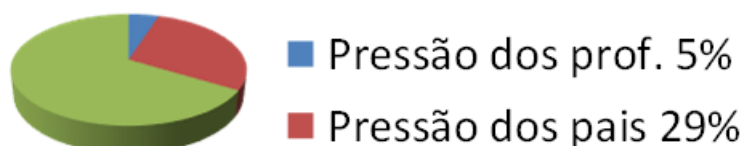
ESCOLA PARTICULAR 2



ESCOLA PÚBLICA 1



ESCOLA PARTICULAR 2



ESCOLA PÚBLICA 1

O que é mais importante

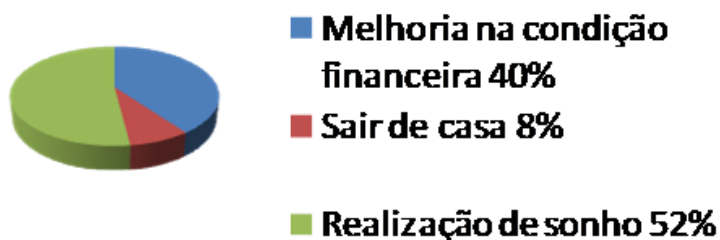


ESCOLA PARTICULAR 2

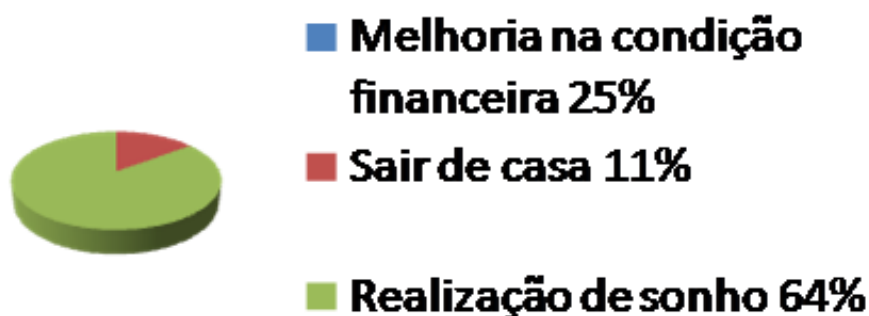


ESCOLA PÚBLICA 1

Motivação para prosseguir os estudos



ESCOLA PARTICULAR 2



De acordo com os gráficos a porcentagem de pais com Ensino Superior, juntamente dos alunos que recebem incentivos deles nos estudos, e pretendem continua-los, é maior na escola particular. Entre os alunos que alegaram que não irão continuar estudando, teve como maior justificativa o trabalho.

Percebemos que o projeto de vida é mais definido nas escolas públicas. Dentre as formas de continuação dos estudos, apenas as escolas de rede pública alegaram interesse em cursos técnicos, porém a maioria pretende ingressar em Universidade Privada, sendo

seguido pelo interesse em Universidade Pública. Já nas escolas particulares, o maior percentual foi à preferência por Universidade Pública.

A principal causa de se sentirem pressionados em ambas é a cobrança pessoal, porém a porcentagem das escolas particulares fica na frente, observamos esse mesmo resultado entre a pressão dos pais, sendo a segunda maior causa. Em último lugar a pressão dos professores, aparecendo mais nas escolas públicas, resultado semelhante entre o medo de não atingir os objetivos, estando muito presente entre os alunos da mesma rede escolar. Foi considerada mais importante a realização pessoal, visto que a maior quantidade ocorreu nas escolas de rede pública. Notamos que a principal motivação para dar continuidade aos estudos, é a realização dos sonhos, em seguida a melhoria da condição financeira, mais aparente nas escolas públicas. O desejo de sair de casa é mais presente entre os alunos das escolas particulares.

Com os resultados da pesquisa, pudemos perceber que os pais incentivam mais os seus filhos nas escolas particulares, isso pode ser explicado pela formação dos mesmos, já que a maioria tem Ensino Superior, desejando então, que sigam o mesmo caminho. Isso também pode explicar a maior vontade de continuar com os estudos, pelo fato de serem mais incentivados.

Outro fator observado foi a maior importância para o retorno financeiro comparado a escola pública, podemos usar como justificativa a criação e a forma em que estão acostumados a viver e ver o mundo de trabalho, se espelhando em seus familiares. Já nas escolas públicas o incentivo familiar aos estudos é inferior, há a necessidade de trabalhar, dificultando a relação entre aluno e escola, tendo como grande motivação não só a realização de sonho, como também a melhoria de condições financeiras.

A pressão dos professores foi mais aparente nas escolas públicas, esse fato pode se dar devido a falta de presença familiar, onde alguns alunos sentem os professores mais presentes. Obtendo o mesmo resultado em questão da decisão do projeto de vida, onde os alunos de rede pública, muitas vezes são forçados a decidir sobre o seu futuro devido as necessidades vivenciadas, como os cursos técnicos para a facilidade de entrar no mercado de trabalho mais rápido.

O medo de não alcançar os objetivos é significativamente mais presente nas escolas públicas. Com a pergunta dissertativa podemos constatar através das respostas que os

motivos que levam a isso são, a desmotivação; não conseguir arcar com os custos necessários na Universidade e família; a dificuldade para encontrar um emprego e ingressar em uma Universidade Pública; a necessidade de precisar conciliar estudos com trabalho e não conseguir realizar o sonho de ter um futuro promissor na área desejada. Foi observada uma problemática na pesquisa quanto a entidade de Ensino Superior a ser cursada, pois quase todos os alunos de escola particular, tem como meta ingressar em uma Universidade Pública, fato que não ocorre entre os alunos de escola pública, gerando um problema social e financeiro.

Considerações finais

Acreditamos que a tensão psicológica é mais existente nas escolas públicas, devido as maiores dificuldades enfrentadas entre os alunos durante seu período escolar, como familiares e financeiras, essas que muitas vezes levam os alunos a terem que ingressar no mercado de trabalho precocemente. Tendo então, como um dos principais objetivos a melhoria de vida não apenas dos estudos

Com os resultados, chegamos a uma problemática, sendo ela o grande interesse em Universidades Públicas entre as escolas particulares, algo que não ocorre nas escolas públicas. Esse fator é bastante questionável e motivador para gerar uma nova pesquisa.

Referências

Sites Pesquisados:

https://www.google.com.br/search?q=imagens+sobre+a+tens%C3%A3o+no+3%C2%B0+colegial&espv=2&biw=1034&bih=751&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwi0i435pvhPAhVEIJAKHcj2A7cQ_AUIBigB#tbm=isch&q=vestibulares+png%5D

https://www.google.com.br/search?q=imagens+sobre+a+tens%C3%A3o+no+3%C2%B0+colegial&espv=2&biw=1034&bih=751&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwi0i435pvhPAhVEIJAKHcj2A7cQ_AUIBigB#tbm=isch&q=assuntos+para+vestibular