2017

Professor(a):Rosângela Fávaro Freitas Di	isciplina: Inglês		2º Semestre	Série/Ano: 9ªA - E	М
Justificativa da Unidade: Com o tema 1 Personal narratives			•		
experiências de vida de outras pessoas. Na atividade-síntese	e de produção escrita,	eles irão representar um episódio o	de suas vidas, elaborano	lo o roteiro e fazendo	a
apresentação de uma cena em língua inglesa. Também terão	o contato com relatos	pessoais de outros jovens em três g	gêneros textuais: fórum	na internet, diário e a	autobiografia.
Os assuntos desses textos são variados: gravidez na adolesco	•	•		•	
Nas quatro Situações de Aprendizagem propostas para o ter		·	_	•	
trechos de duas reportagens de jornal. As citações são veríd				o dos demais textos, o	os fatos e
personagens citados são fictícios. A competência de escrita s		•	-		
relato autobiográfico que retoma o material produzido nas p	primeiras Situações de	e Aprendizagem deste tema, bem co	omo conhecimentos tra	balhados em volumes	e séries/anos
anteriores.	<u> </u>				
Habilidades:		Conteúdos:		Calendário:	Temas
3º BIMESTRE		Situação de Aprendizagem 1 – Ho	w did you feel?	Agosto:	Transversais:
Situação de Aprendizagem 1 – How did you feel?		adjetivos para descrever sentimen	tos e sensações;	s.A. 1 – de 01 a 16	
• Relacionar imagem e texto (interjeições e onomatopeias).		fóruns na internet.	S	s.A. 2- de 17 a 30	Pluralidade
• Identificar características de um fórum na internet.		Situação de Aprendizagem 2 – My	first day at a new		cultural
Identificar o tema geral de um texto.		school			(reconhecer
• Localizar informações específicas em um texto.		primeiro dia em uma nova escola;	tempo verbal: past		diferenças e
• Selecionar um episódio ou situação e fazer anotações sobr	re elementos da	tense; adjetivos para descrever ser			semelhanças
narrativa (o quê, quando,		sensações; organização cronológic	a ac eventos.	etembro:	entre a língua
quem etc.).		Situação de Aprendizagem 3 - The		s.A. 3- de 01 a 15	portuguesa e a inglesa)
• Fazer autocorreção de texto.		biografias; tempos verbais: past sir	mple e past	S.A. 4- de 17 a 29	a iligiesa)
Situação de Aprendizagem 2 – My first day at a new school		continuous.			
• Identificar as características de um diário pessoal.		Situação de Aprendizagem 4 – Wr	riting task - This is		
Localizar informações específicas em um texto.		my life			
Completar o resumo de um texto.		escrita de um roteiro para dramati	•		língua e
Completar um diálogo.		episódio na vida dos alunos, retor	•		cultura
• Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção.		material produzido nas atividades			
Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life		a atividade-síntese de produção es	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
• Identificar características de uma autobiografia.		for the writing task – parts 1 and 2	2)		
• Localizar informações específicas em um texto.					
Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life		4º BIMESTRE		Outubro:	Z.:
• Selecionar e organizar informações.		Situação de Aprendizagem 5 – Pre	edictions		ética
• Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena.		previsões sobre o futuro de alguma	as techologias e	S.A. 5- de 02 a 18	
• Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção.		invenções; citações feitas no passa	ado com previsoes	s.A. 6- de 19 a 31	
4º BIMESTRE		que não se concretizaram; tempo v			
Situação de Aprendizagem 5 – Predictions		Situação de Aprendizagem 6 - Pla			
• Identificar características de citações.		planos e expectativas pessoais par	a o futuro; tempo		

Assinatura do Diretor	Assinatura do PCG	Assinatura do PCA	Assinatura do professor	
Observação: Este Guia é flexível, sujeito a alterações se	necessário, inclusive de calendário			
	ivro Didático Caderno do profes	ssor Revistas Sites para pesquisas.		
Fontes de Referências:				
		habilidades específicas da língua inglesa. tabela de auto avaliação (Can-do chart) que pode ser utilizada como mais um instrumento para compor a avaliação geral do desenvolvimento dos alunos.		
diálogo	respeito	prova individual, que pode ser aplicada a critério do professor, para avaliar conhecimentos e		
atividades extras no livro didatico altruísmo		propostas;		
leituras de imagens	solidariedade	-Participação e envolvimento nas discussões realizadas em sala de aula e nas atividades		
pesquisas na internet, revistas, jornais	companheirismo	-a participação e o desenvolvimento dos trabalhos e/ou exercícios,		
•	noções de partilha	avaliação processual, onde serão considerados vários aspectos do processo do desenvolvime dos estudantes como: -o nível de interação com o grupo,		
Atividades Complementares: aulas expositivas	Valores: reciprocidade	Avaliação:	nectos do processo do desenvolvimos	
Atividados Correlamentosos		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
observação dos conteúdos	uso do dicionário	socialização das conclusões dos grupos		
leitura dirigida;	atividades	ajuda mútua, seminário		
práticas orais;	uso do livro didático para pesquisas e	roda de conversa sobre os conteúdos estudados		
retomada de conteúdos:	resolução das questões	atividades em grupo		
observação dos conhecimentos prévios	produção individual	Leitura compartilhada;		
Atividades Prévias:	Atividades Auto-didáticas:	Atividades Didático-Cooperativas:		
 Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. 		volumes e anos anteriores.		
Escrever um relato autobiográfico.		parts 1, 2 and 3); retomada de conteúdo visto em		
• Selecionar e organizar informações.		produção escrita (Preparation for the writing task –		
Situação de Aprendizagem 8 – Writing task - My life so far, my life ahead		produzido nas atividades preparatórias para a		
Utilizar formas comparativas dos adjetivos.		para o futuro; retomada e expansão de material		
coletivo.	cetativas para o rataro pessoare	apresentação pessoal, fatos marcantes e expectativas		
 Completar frases com previsões e exp 		escrita de um relato autobiográfico em três partes:		
 Localizar informações específicas em u 	ım texto	so far, my life ahead	S.A. 8- 01 a 15	
 Identificar características de reportage Identificar o tema geral de um texto. 	ens de jornal.	comparativas dos adjetivos. Situação de Aprendizagem 8 – Writing task - My life	Dezembro:	
Situação de Aprendizagem 7 – The futu		coletivo; reportagens de jornal sobre o futuro; formas	Describes	
• Corrigir um texto entre pares e fazer a	•	previsões e expectativas para o futuro pessoal e	3.7t. 7 de 13 d 30	
• Escrever frases com planos e expectat	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	worse	S.A. 7- de 13 a 30	
• Localizar informações específicas em u		Situação de Aprendizagem 7 – The future: better or	S.A. 6- de 01 a 10	
• Identificar as características de uma entrevista em revista para adolescentes.		futuro.	Novembro:	
Situação de Aprendizagem 6 – Planning my future		to); expressões adverbiais de tempo para falar sobre o		
Ordenar palavras e figuras para formar frases sobre o futuro.		desejos e expectativas (hope to, wish to, would like		
Localizar informações específicas em um texto.		verbal: futuro (will); estruturas verbais para expressar		

2017

Justificativa da Unidade: Com o tema 1 Personal narratives - An episode in my life, esperamos propiciar aos alunos a oportunidade de relatar suas realidades e conhecer as experiências de vida de outras pessoas. Na atividade-síntese de produção escrita, eles irão representar um episódio de suas vidas, elaborando o roteiro e fazendo a apresentação de uma cena em língua inglesa. Também terão contato com relatos pessoais de outros jovos em um tes gêneros textuais: forum na internet, diário e autobiografia. Os assuntos desses textos são variados: gravidez na adolescência, o primeiro dia em uma nova escola e a primeira vista de um astrônomo a um planetário. Nas quatro Stuações de Aprendizagem se por al. As citações são veridicas, o que as torna especialmente interessantes e até mesmo divertidas. No caso dos demais textos, os fatos e personagens taidos asó floticios. A competeña cia de escrita será deservolvida em várias atividades e resultará na produção de um relato autobiográfico que retoma o material produzido nas primeiras Situações de Aprendizagem deste tema, bem como conhecimentos trabalhados em volumes e séries/anos anteriores. Habilidades: 3º BIMESTRE Situação de Aprendizagem 1 - How did you feel? Aldentificar o tema geral de um fétou ma niternet. Selecionar um episódio ou situação e fazer anotações sobre elementos da narrativa (o quê, quando, quem etc.). Fazer autocorreção de texto. Situação de Aprendizagem 2 - My first day at a new school (identificar as características de um diário pessoal. Localizar informações específicas em um texto. Completar o resumo de um texto. Situação de Aprendizagem 3 - The story of my life escrita de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo material produzido nas atividades persentares (Preparations previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feta esta citações. 4º	Professor(a):Rosângela Fávaro Freitas	Disciplina: Inglês	2º Semestre	Série/Ano: 9ª	B - EM		
presentação de uma cena em língua inglesa. Também terão contato com relatos pessoais de outros jovens em três gêneros textuais: forum na internet, diário e autobiografia. Os assuntos desses textos são variados: gravidez na adolescência, o primeiro dia em uma nova escola e a primeira visita de um astrônomo a um planetário. Nas quatro Sítuações de Aprendizagem propostas para o tema 2, os alunos vão explorar "previsões para o futuro" em diferentes gêneros textuais: citações, uma entrevista e trechos de duas reportagens de jornal. As citações são veridicas, o que as torna especialmente interessantes e até mesmo divertidas. No caso dos demais textos, os fatos e personagens citados são ficticios. A competência de escrita será desenvolvida em várias atividades e resultaria na produção de um relato autobiográfico que retoma o material produzido nas primeiras Situações de Aprendizagem deste tema, bem como conhecimentos trabalhados em volumes e séries/anos anteriores. Habilidades: 39 BIMESTRE Situação de Aprendizagem 1 – How did you feel? adjetivos para descrever sentimentos e sensações; organização cronológica de eventos. Situação de Aprendizagem 2 – My first day at a new school en um forum na internet. Situação de Aprendizagem 2 – My first day at a new school en uma personado de eventos. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life en continuous. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life en um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo material produzido nas atividades enceptacións para a atividades enceptación para a tividades	Justificativa da Unidade: Com o tema 1 Personal narrativ	ves – An episode in my li	fe, esperamos propiciar aos alunos a oportunidade de	relatar suas realidade	s e conhecer as		
Os assuntos desses textos são variados: gravidez na adolescência, o primeiro dia em uma nova escola e a primeira vista de um astrônomo a um planetário. Nas quatro Situações de Aprendizagem propostas para o tema 2, os alunos vão explorar "previsões para o futuro" em diferentes gêneros textuais: citações, uma entrevista e trechos de duas reportagens de jornal. As citações são veridicas, o que as torna especialmente interessantes e até mesmo divertidas. No caso dos demis textos, os fatos e personagens citados são fictícios. A competência de escrita será desenvolvida em várias atividades e resultará na produção de um relato autobiográfico que retoma o material produzido nas primeiras Situações de Aprendizagem ablados em volumes e séries/anos anteriores. Abbilidades: 3º BIMESTRE Situação de Aprendizagem 1 − How did you feel? adjetivos para descrever sentimentos e sensações; fóruns na internet. Situação de Aprendizagem 1 − How did you feel? adjetivos para descrever sentimentos e sensações; forma na internet. Situação de Aprendizagem 2 − My first day at a new school primeiro dia em uma nova escola; tempo verbal: past tense; adjetivos para descrever sentimentos e sensações; forma na internet. Situação de Aprendizagem 3 − The story of my life biografias; tempo verbal: past tense; adjetivos para descrever sentimentos e sensações; forma internet. Situação de Aprendizagem 3 − The story of my life sitença de texto. Situação de Aprendizagem 3 − The story of my life biografias; tempo verbal: past simple e past continuous. Situação de Aprendizagem 4 − Writing task − This is my life sortiunous. Situação de Aprendizagem 4 − Writing task − This is my life escrita de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo for the writing task − parts 1 and 2) Setembro: S.A. 3- de 01 a 15 s.A. 4- de 17 a 29 situação de Aprendizagem 3 − The story of my life escrita de um diálogo para or ordeiro de uma econ. Situação de Aprendizagem 5 − Predictions Felecicionar e organizar informações. Sepecífi	experiências de vida de outras pessoas. Na atividade-sín	tese de produção escrita	, eles irão representar um episódio de suas vidas, elab	orando o roteiro e faze	endo a		
Nas quatro Situações de Aprendizagem propostas para o tema 2, os alunos vão explorar "previsões para o futuro" em diferentes gêneros textuais: citações, uma entrevista e trechos de duas reportagens de jornal. As citações são veridicas, o que as torna especialmente interessantes e a témesmo divertidas. No caso dos demais textos, os fatos e personagens citados são fíctícios. A competência de escrita será desenvolvida em várias atividades e resultará na produção de um relato autobiográfico que retorna o material produzido nas primeiras Situações de Aprendizagem deste tema, bem como conhecimentos trabalhados em volumes e séries/anos anteriores. **Babilidades:** 3º BIMESTRE Situação de Aprendizagem 1 – How did you feel? adjetivos para descrever sentimentos e sensações; fóruns na internet. Situação de Aprendizagem 2 – My first day at a new school Pluralidade cultural (reconhecer diferenças e sensações; organização cronológica de eventos. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life escrita de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo sa atividades preparatórias para Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life escrita de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo sa atividades preparatórias para Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life sociolografia, Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 — Writing task - This is my life sociolografia, Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 5 – Predictions S.A. 4 - de 17 a 29 Situação de Aprendizagem 5 – Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e linvenções; citações feitas no passado com previsões S.A. 5 - de 02 a 18 S.	apresentação de uma cena em língua inglesa. Também to	apresentação de uma cena em língua inglesa. Também terão contato com relatos pessoais de outros jovens em três gêneros textuais: fórum na internet, diário e autobiografia.					
rechos de duas reportagens de jornal. As citações são veridicas, o que as torna especialmente interessantes e até mesmo divertidas. No caso dos demais textos, os fatos e personagens citados são ficticios. A competência de escrita será desenvolvida em várias atividades e resultará na produção de um relato autobiográfico que retoma o material produzido nas primeiras Situações de Aprendizagem deste tema, bem como conhecimentos trabalhados em volumes e séries/anos anteriores. Habilidades: 38 BIMESTRE Situação de Aprendizagem 1 - How did you feel? adjetivos para descrever sentimentos e sensações; forma na internet. Situação de Aprendizagem 2 - My first day at a new school Pluralidade cultural (reconhecer diferenças e sensações) Acolhimento-31/07 Acolhimento-31/07 Pluralidade cultural (reconhecer diferenças e sensações) Acolhimento-31/07 Acolhimento-31/07 Pluralidade cultural (reconhecer diferenças e sensações) Acolhimento-31/07 Acolhimen	Os assuntos desses textos são variados: gravidez na adolescência, o primeiro dia em uma nova escola e a primeira visita de um astrônomo a um planetário.						
personagens citados são ficticios. A competência de escrita será desenvolvida em várias atividades e resultará na produção de um relato autobiográfico que retoma o material produzido nas primeiras Situações de Aprendizagem deste tema, bem como conhecimentos trabalhados em volumes e séries/anos anteriores. Abbilidades: 3º BIMESTRE Situação de Aprendizagem 1 – How did you feel? adjetivos para descrever sentimentos e sensações; foruns na internet. Identificar o tema geral de um texto. Selecionar um episódio ou situação e fazer anotações sobre elementos da narrativa (o quê, quando, quem etc.). Situação de Aprendizagem 2 – My first day at a new school primeiro dia em uma nova escola; tempo verbal: past etnse; adjetivos para descrever sentimentos e sensações; organização cronológica de eventos. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life biografias; tempos verbais: past simple e past continuous. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life escrita de um roteiro para dramatização de um episódio na situidades preparatórias past a a tividades preparatórias perparatórias past a a tividades preparatórias perparatórias past a a tividades preparatórias perparatórias past a ritinar pode expandindo na satividades preparatórias perparatórias past a new scrita de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo na tividades preparatórias perparatórias past a new scrita de um roteiro para dramatização de um episódio na situidades preparatórias perparatórias past simple e past socion exitação de Aprendizagem 3 – The story of my life escrita de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo na tividades preparatórias perparatórias past a new scrita de um roteiro para dramatização de um episódio na stividades preparatórias perparatórias para para tote para ser a descrever sentimentos e sensações; organização conológica de eventos. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life escrita de um roteiro para dramatiza	Nas quatro Situações de Aprendizagem propostas para o tema 2, os alunos vão explorar "previsões para o futuro" em diferentes gêneros textuais: citações, uma entrevista e						
relato autobiográfico que retoma o material produzido nas primeiras Situações de Aprendizagem deste tema, bem como conhecimentos trabalhados em volumes e séries/anos anteriores. Habilidades: 32 BIMESTRE Situação de Aprendizagem 1 - How did you feel? adjetivos para descrever sentimentos e sensações; organização cor bem ageral de um texto. Localizar informações específicas em um texto. Localizar informações específic				o caso dos demais tex	tos, os fatos e		
Habilidades: 39 BIMESTRE Situação de Aprendizagem 1 — How did you feel? Acalonar imagem e texto (interjeições e onomatopeias). Identificar características de um forum a internet. Identificar o tema geral de um texto. Localizar informações específicas em um texto. Selecionar um episódio ou situação de Aprendizagem 2 — My first day at a new school primeiro dia em uma nova escola; tempo verbal: past tense; adjetivos para descrever sentimentos e sensações; Góruns na internet. Situação de Aprendizagem 2 — My first day at a new school primeiro dia em uma nova escola; tempo verbal: past tense; adjetivos para descrever sentimentos e sensações; Organização cronológica de eventos. Situação de Aprendizagem 3 — The story of my life escrita de um diário pessoal. Localizar informações específicas em um texto. Completar o resumo de um texto. Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. Situação de Aprendizagem 3 — The story of my life escrita de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo material produzido nas atividades preparatórias para a atividade-síntese de produção escrita (Preparation for the writing task – parts 1 and 2) Inígua e cultura Setembro: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Ilíngua e cultura 4º BIMESTRE Situação de Aprendizagem 5 — Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões S.A. 5- de 02 a 18 S.A. 5- de 02 a 18 S.A. 6- de 19 a 31							
Habilidades: 38 BIMESTRE Situação de Aprendizagem 1 – How did you feel? • Relacionar imagem e texto (interjeições e onomatopeias). • Identificar o a reacrefísticas de um fórum na internet. • Localizar informações específicas em um texto. • Fazer autocorreção de texto. Situação de Aprendizagem 2 – My first day at a new school primeiro dia em uma nova escola; tempo verbal: past tense; adjetivos para descrever sentimentos e sensações; 6A. 1 – de 01 a figena arrativa (o qué, quando, quem etc.). • Fazer autocorreção de texto. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life biografias; tempos verbals: past simple e past continuous. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life escrita de um roteiro para dramatização de um texto. • Completar o resumo de verpandindo material produzido nas atividades preparatórias para a a tividade-sin		as primeiras Situações d	e Aprendizagem deste tema, bem como conhecimento	os trabalhados em volu	ımes e séries/anos		
3º BIMESTRE Situação de Aprendizagem 1 – How did you feel? A Relacionar imagem e texto (interjeições e onomatopeias). Identificar características de um fórum na internet. Identificar o tema geral de um texto. Localizar informações e sepedificas em um texto. Selecionar um episódio ou situação de fazer anotações sobre elementos da narrativa (o quê, quando, quem etc.). Fazer autocorreção de texto. Situação de Aprendizagem 2 – My first day at a new school Identificar o resumo de um texto. Localizar informações específicas em um texto. Completar o resumo de um texto. Completar o resumo de um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Identificar características de um autobiografia. Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life Secrita de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo material produzido nas atividades preparatórias para a tividade-síntese de produção escrita (Preparation for the writing task – parts 1 and 2) Setembro: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Setembro: S.A. 5- de 02 a 18 Situação de Aprendizagem 5 – Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões Situação de Aprendizagem 5 – Predictions					1		
Situação de Aprendizagem 1 – How did you feel? Relacionar imagem e texto (interjeições e onomatopeias). Localizar informações específicas em um texto. Selecionar um episódio ou situação e fazer autocorreção. Identificar as características de um fórum (a miternet). Situação de Aprendizagem 2 – My first day at a new school Identificar as características de um divario pessoal. Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 2 – My first day at a new school Identificar as características de um diário pessoal. Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Identificar características de um autobiografia. Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Identificar características de um autobiografia. Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Identificar características de um autobiografia. Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task – parts 1 and 2) Situação de Aprendizagem 4 – Writing task – parts 1 and 2) Setembro: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Ilíngua e cultura Agosto: S.A. 1 – de 01 a 16 S.A. 2 – de 17 a 30 Setembro: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Ilíngua e cultura Agosto: S.A. 1 – de 01 a 16 S.A. 2 – de 17 a 30 Setembro: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Ilíngua e cultura Agosto: S.A. 4- de 17 a 29 Agosto: S.A. 4- de 17 a 29 Agosto: S.A. 4- de 17 a 30 Setembro: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Agosto: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Agosto: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Agosto: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Agosto: Agosto: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Agosto: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Agosto: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Agosto: Agosto: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Agosto: Agosto: S.A. 4- de 17 a 29 Agosto:							
• Relacionar imagem e texto (interjeições e onomatopeias). • Identificar características de um fórum na internet. • Identificar o tema geral de um texto. • Selecionar um episódio ou situação e fazer anotações sobre elementos da narrativa (o quê, quando, quem etc.). • Fazer autocorreção de texto. Situação de Aprendizagem 2 – My first day at a new school • Identificar características de um diário pessoal. • Identificar or resumo de um texto. • Completar or resumo de um texto. • Completar um diálogo. • Corrigir um texto entre pares e /ou fazer autocorreção. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Completar or evalura texto entre pares e fazer autocorreção. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Completar um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Completar um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Completar um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Completar um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um t					Transversais:		
• Identificar características de um fórum na internet. • Identificar características de um fórum na internet. • Identificar o tema geral de um texto. • Localizar informações específicas em um texto. • Selecionar um episódio ou situação e fazer anotações sobre elementos da narrativa (o quê, quando, quem etc.). • Fazer autocorreção de texto. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life • Localizar informações específicas em um texto. • Completar or esumo de um texto. • Completar um diálogo. • Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. • Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life • Identificar características de um diário pessoal. • Localizar informações específicas em um texto. • Completar or resumo de um texto. • Completar or me diálogo. • Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. • Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life • Identificar características de um autobiografia. • Localizar informações específicas em um texto. • Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life • Identificar características de um autobiografia. • Localizar informações específicas em um texto. • Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life • Identificar características de uma autobiografia. • Localizar informações específicas em um texto. • Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life • Iniqua e cultura • Situação de Aprendizagem 5 – Predictions • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção			1 -	s; Acolhimento-			
• Identificar o tema geral de um texto. • Localizar informações específicas em um texto. • Selecionar um diário pessoal. • Localizar informações específicas em um texto. • Completar o resumo de um texto. • Completar o resumo de um texto. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life • Identificar acaracterísticas de uma autobiografia. • Localizar informações específicas em um texto. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Secrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • Situação de Aprendizagem 5 – Predictions • Situação de Aprendizagem 5 – Predictions • Corregir contincuos: • School primeiro dia em uma nova escola; tempo verbal: past tense; adjetivos para descrever sentimentos e semelhanças entre a língua portuguesa e a inglesa) 16 S.A. 1 – de 01 a 15 S.A. 2- de 17 a 30 Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life escrita de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo material produzido nas atividades preparatórias para a a tividade-síntese de produção escrita (Preparation for the writing task – parts 1 and 2) • Setembro: S.A. 4- de 17 a 29 Inigua e cultura Setembro: S.A. 4- de 17 a 29 Inigua e cultura Situação de Aprendizagem 5 – Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões S.A. 5- de 02 a 18 S.A. 6- de 19 a 31	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	as).		31/07			
*Localizar informações específicas em um texto. *Selecionar um episódio ou situação e fazer anotações sobre elementos da narrativa (o quê, quando, quem etc.). *Situação de Aprendizagem 3 — The story of my life estituação de Aprendizagem 2 — My first day at a new school *Identificar as características de um diário pessoal. *Completar o resumo de um texto. *Completar um diálogo. *Identificar características de um diário pessoal. *Localizar informações específicas em um texto. *Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. *Identificar as características de um diário pessoal. *Localizar informações específicas em um texto. *Situação de Aprendizagem 4 — Writing task - This is my life escrita de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo material produzido nas atividades preparatórias para a atividade-síntese de produção escrita (Preparation for the writing task – parts 1 and 2) *Au BIMESTRE *Situação de Aprendizagem 5 — Predictions *Situação de Aprendizagem 5 — Predictions *Au BIMESTRE *Situação de Aprendizagem 5 — Predictions *Situação de Aprendizagem 5 — Predictions *Situação de Aprendizagem 5 — Predictio				w			
* Selecionar um episódio ou situação e fazer anotações sobre elementos da narrativa (o quê, quando, quem etc.). * Fazer autocorreção de texto. * Fazer autocorreção de texto. * Identificar as características de um diário pessoal. * Completar o resumo de um texto. * Completar o resumo de um texto. * Completar o resumo de um texto. * Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. * Identificar características de um autobiografia. * Localizar informações específicas em um texto. * Selecionar e organizar informações. * Setembro: \$ S.A. 1 – de 01 a 16	_			Agosto:	`		
entre a língua portuguesa e a língua e cultura su língua e cultura secrita de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo material produzido nas atividades preparatórias para a atividade-síntese de produção escrita (Preparation for the writing task – parts 1 and 2) Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task – This is my life Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 5 – Predictions Previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e linvenções; citações feitas no passado com previsões Situação de Aprendizagem 5 – Predictions Previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e linvenções; citações feitas no passado com previsões Situação de Aprendizagem 5 – Predictions Previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e linvenções; citações feitas no passado com previsões Situação de Aprendizagem 5 – Predictions	· ·		1 '	51	,		
quemetc.). • Fazer autocorreção de texto. • Identificar as características de um diário pessoal. • Completar um diálogo. • Completar um diálogo. • Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. • Identificar características de um a autobiografia. • Localizar informações específicas em um texto. • Completar características de um a autobiografia. • Localizar informações específicas em um texto. • Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life • Identificar características de um a autobiografia. • Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life • Identificar características de um a autobiografia. • Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life • Selecionar e organizar informações. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. Situação de Aprendizagem 5 – Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões S.A. 5- de 02 a 18 S.A. 2- de 17 a 30 S.A. 2- de 17 a 30 Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life escrita de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo material produzido nas atividades preparatórias para a a atividade-síntese de produção escrita (Preparation for the writing task – parts 1 and 2) Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 5 – Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões S.A. 5- de 02 a 18 S.A. 6- de 19 a 31	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	obre elementos da			, ,		
• Fazer autocorreção de texto. • Completar or resumo de um texto. • Completar or resumo de um texto. • Completar um diálogo. • Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. • Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life • Identificar características de uma autobiografia. • Localizar informações específicas em um texto. • Identificar características de uma autobiografia. • Localizar informações específicas em um texto. • Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life • Setembro: • S.A. 3- de 01 a 15 • S.A. 4- de 17 a 29 • Sa BIMESTRE • Situação de Aprendizagem 5 – Predictions • Previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões • Que não se concretizaram; tempo verbal: futuro (will).				_			
Situação de Aprendizagem 2 – My first day at a new school Identificar as características de um diário pessoal. Completar o resumo de um texto. Completar um diálogo. Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Identificar características de uma autobiografia. Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Identificar características de uma autobiografia. Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task – This is my life Selecionar e organizar informações. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. Situação de Aprendizagem 5 – Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões que não se concretizaram; tempo verbals. past simple e past continuous. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life Setembro: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 ética Ética Outubro: S.A. 5- de 02 a 18 S.A. 6- de 19 a 31	· ·						
 Identificar as características de um diário pessoal. Localizar informações específicas em um texto. Completar o resumo de um texto. Completar um diálogo. Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Identificar características de um roteiro para dramatização de um episódio na vida dos alunos, retomando e expandindo material produzido nas atividades preparatórias para a atividade-síntese de produção escrita (Preparation for the writing task – parts 1 and 2) Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life Setembro: S.A. 4- de 17 a 29 To the writing task – parts 1 and 2) Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Escrever um diálogo para o ro		1		st			
• Localizar informações específicas em um texto. • Completar o resumo de um texto. • Completar um diálogo. • Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. Situação de Aprendizagem 3 − The story of my life • Identificar características de uma autobiografia. • Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 − Writing task - This is my life • Selecionar e organizar informações. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. ■ BIMESTRE Situação de Aprendizagem 5 − Predictions Setembro: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 Iúngua e cultura Setembro: S.A. 4- de 17 a 29 Ética Outubro: S.A. 5- de 02 a 18 Situação de Aprendizagem 5 − Predictions que não se concretizaram; tempo verbal: futuro (will).		1001		•			
 Completar o resumo de um texto. Completar um diálogo. Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Identificar características de uma autobiografia. Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life Selecionar e organizar informações. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. Situação de Aprendizagem 5 – Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões que não se concretizaram; tempo verbal: futuro (will). Setembro: S.A. 3- de 01 a 15 S.A. 4- de 17 a 29 língua e cultura Situação de Aprendizagem 5 – Predictions para a atividades preparatórias para a atividades síntese de produção escrita (Preparation for the writing task – parts 1 and 2) Ética Localizar informações. Situação de Aprendizagem 5 – Predictions Previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões para a atividades preparatórias para a atividades preparatórias para a atividades preparatórias para a atividades preparatórias para a atividades-síntese de produção escrita (Preparation for the writing task – parts 1 and 2) Ética Situação de Aprendizagem 5 – Predictions S.A. 5- de 02 a 18 S.A. 6- de 19 a 31	·			IS			
 Completar um diálogo. Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Identificar características de uma autobiografia. Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life Selecionar e organizar informações. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. BIMESTRE Situação de Aprendizagem 5 – Predictions Forevisões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões que não se concretizaram; tempo verbal: futuro (will). 			1	_ Setembro:			
 Corrigir um texto entre pares e/ou fazer autocorreção. Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Identificar características de uma autobiografia. Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life Selecionar e organizar informações. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 5 – Predictions Situação de Aprendizagem 5 – Predictions Gutubro: S.A. 4- de 17 a 29 A- de 17 a 29 	·				língua e cultura		
Situação de Aprendizagem 3 – The story of my life Identificar características de uma autobiografia. Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life Selecionar e organizar informações. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. 4º BIMESTRE Situação de Aprendizagem 5 – Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões Situação de Aprendizagem 5 – Predictions que não se concretizaram; tempo verbal: futuro (will). Situação de Aprendizagem 5 – Predictions	1 .		'				
 Identificar características de uma autobiografia. Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 - Writing task - This is my life Selecionar e organizar informações. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. Aº BIMESTRE Situação de Aprendizagem 5 - Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões Situação de Aprendizagem 5 - Predictions Situação de Aprendizagem 5 - Predictions 			1	-			
 Localizar informações específicas em um texto. Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life Selecionar e organizar informações. Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. Aº BIMESTRE Situação de Aprendizagem 5 – Predictions Dutubro: S.A. 5- de 02 a 18 Situação de Aprendizagem 5 – Predictions Que não se concretizaram; tempo verbal: futuro (will). 				""			
Situação de Aprendizagem 4 – Writing task - This is my life • Selecionar e organizar informações. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. 4º BIMESTRE Situação de Aprendizagem 5 – Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões Situação de Aprendizagem 5 – Predictions Outubro: S.A. 5- de 02 a 18 S.A. 6- de 19 a 31	•		Tor the writing task – parts 1 and 2)				
• Selecionar e organizar informações. • Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • BIMESTRE Situação de Aprendizagem 5 − Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões Situação de Aprendizagem 5 − Predictions		life			ética		
• Escrever um diálogo para o roteiro de uma cena. • Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. • BIMESTRE Situação de Aprendizagem 5 – Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões Situação de Aprendizagem 5 – Predictions S.A. 5- de 02 a 18 S.A. 6- de 19 a 31	, , ,	.,,-	4º BIMESTRE				
• Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção. 4º BIMESTRE previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões Situação de Aprendizagem 5 – Predictions previsões sobre o futuro de algumas tecnologias e invenções; citações feitas no passado com previsões S.A. 5- de 02 a 18 S.A. 6- de 19 a 31	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
4º BIMESTREinvenções; citações feitas no passado com previsõesS.A. 5- de 02 a 18Situação de Aprendizagem 5 - Predictionsque não se concretizaram; tempo verbal: futuro (will).S.A. 6- de 19 a 31	- ,			e Outubro:			
Situação de Aprendizagem 5 – <i>Predictions</i> que não se concretizaram; tempo verbal: futuro (will). S.A. 6- de 19 a 31	,		1 '				
	Situação de Aprendizagem 5 – Predictions						
areadan an idianamadan an imining ini latan	• Identificar características de citações.		Situação de Aprendizagem 6 - Planning my futu	0 0 0.0 _0 0.0 _			

Assinatura do Diretor	Assinatura do PCG	Assinatura do PCA	Assinatura do professor	
Observação: Este Guia é flexível, sujeito a alterações se		Sites para posquisas.		
Fontes de Referências: Currículo do Estado de São Paulo L	ivro Didático Caderno do profes	ssor Revistas Sites para pesquisas.		
		tabela de auto avaliação (Can-do chart) que pode ser utili compor a avaliação geral do desenvolvimento dos alunos		
		habilidades específicas da língua inglesa.		
diálogo	respeito	prova individual, que pode ser aplicada a critério do professor, para avaliar conhecimentos e		
atividades extras no livro didático	altruísmo	propostas;		
leituras de imagens	solidariedade	-a participação e o desenvolvimento dos trabalhos e/ou exercicios, -Participação e envolvimento nas discussões realizadas em sala de aula e nas atividades		
pesquisas na internet, revistas, jornais	noções de partilha companheirismo	dos estudantes como: -o nível de interação com o grupo, -a participação e o desenvolvimento dos trabalhos e/ou exercícios,		
aulas expositivas	reciprocidade	avaliação processual, onde serão considerados vários asp dos estudantes como: -o nível de interação com o gru	•	
Atividades Complementares:	Valores:	Avaliação:		
	uso do dicionário	socialização das conclusões dos grupos		
observação dos conteúdos	atividades	ajuda mutua		
práticas orais; leitura dirigida;	uso do livro didático para pesquisas e			
retomada de conteúdos:	resolução das questões	atividades em grupo		
observação dos conhecimentos prévios	produção individual	Leitura compartilhada;		
Atividades Prévias:	Atividades Auto-didáticas:	Atividades Didático-Coop	erativas:	
		volumes e anos anteriores.		
• Corrigir um texto entre pares e fazer autocorreção.		parts 1, 2 and 3); retomada de conteúdo visto em		
• Escrever um relato autobiográfico.		produção escrita (Preparation for the writing task –		
• Selecionar e organizar informações.		produzido nas atividades preparatórias para a		
Situação de Aprendizagem 8 – Writing task - My life so far, my life ahead		para o futuro; retomada e expansão de material		
• Utilizar formas comparativas dos adjet	ivos.	apresentação pessoal, fatos marcantes e expectativas		
coletivo.		escrita de um relato autobiográfico em três partes:		
• Completar frases com previsões e expe		so far, my life ahead		
 Localizar informações específicas em u 	ım texto.	Situação de Aprendizagem 8 – Writing task - My life		
Identificar características de reportagens de jornal. Identificar o tema geral de um texto.		comparativas dos adjetivos.		
 Identificar características de reportage 		coletivo; reportagens de jornal sobre o futuro; formas		
Situação de Aprendizagem 7 – The futu	•	previsões e expectativas para o futuro pessoal e		
 Corrigir um texto entre pares e fazer a 	•	worse	Dezembro:	
 Localizar informações específicas em u Escrever frases com planos e expectat 		Situação de Aprendizagem 7 – The future: better or		
• Identificar as características de uma er	·	futuro.	S.A. 7- de 13 a 30	
Situação de Aprendizagem 6 – Planning		desejos e expectativas (hope to, wish to, would like to); expressões adverbiais de tempo para falar sobre o	S.A. 6- de 01 a 10	
Ordenar palavras e figuras para formar frases sobre o futuro.		verbal: futuro (will); estruturas verbais para expressar	Novembro:	
• Localizar informações específicas em u		planos e expectativas pessoais para o futuro; tempo		